

EJEMPLO DE LENGUAJE DURANTE COVID

<p>RETRASOS EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN</p>	<p>El [fecha] solicité que el Distrito llevara a cabo una evaluación para mi hijo/a en el área de [_____]. De conformidad con 20 U.S.C., 1414(a)(1)(C)(i) el Distrito tiene 60 días para llevar a cabo la evaluación y realizar una reunión del IEP después de recibir el consentimiento de los padres. Tanto mi solicitud inicial como esta correspondencia indican consentimiento a esta evaluación. Cualquier exención proporcionada por el proyecto de Ley 117 del Senado no se aplica a la ley federal.</p> <p>Si el Distrito no puede cumplir con el requisito de evaluar a mi hijo, entonces estoy pidiendo al Distrito a contratar con un proveedor privado como una opción alternativa, de acuerdo con la dirección del Departamento de Educación de California el 17 de marzo de 2020 y el 9 de abril de 2020.</p>
<p>SOLICITUD DE ACOMODACIONES PARA EL APRENDIZAJE A DISTANCIA</p>	<p>Mi hijo/a no ha podido acceder al aprendizaje a distancia debido a [____]. Solicito una reunión del IEP para determinar qué acomodaciones son necesarias para asegurar que el IEP de mi hijo/a pueda ser ejecutado en un ambiente de aprendizaje a distancia. Código de Educ. de Cal. § 56345</p>
<p>SOLICITUD DE SERVICIOS EN PERSONA DURANTE CIERRES ESCOLARES</p>	<p>De acuerdo con la dirección del Departamento de Educación de California el 9 de abril de 2020, estoy solicitando que el Distrito proporcione a mi hijo/a servicios en persona. Mi hijo/a necesita servicios en persona para mantener su salud y seguridad mental y física, así como con el propósito de apoyarlo/a en el acceso al aprendizaje a distancia.</p> <p>Mi hijo requiere [seleccione uno o más: servicios psicológicos, fisioterapia, terapia ocupacional, terapia del habla y/o terapia comportamiento] en persona porque [describa por qué su hijo/a lo necesita para mantener su salud y seguridad].</p> <p>Estos proveedores de servicios son trabajadores esenciales de infraestructura crítica, según lo definido por la Orden Ejecutiva N-33-20, y por lo tanto el Distrito no está impedido de proporcionar el servicio en persona.</p>

5173 Overland Avenue, Culver City, CA 90230
 Tel. (310) 391-0330 Fax. (310) 943-0311 lawyer4children.com

Rosa K. Hirji
 Managing Partner
rosa@rkhlawoffice.com

Jenny Chau
 Partner
jenny@rkhlawoffice.com

Diana Maltz
 Associate Attorney
diana@rkhlawoffice.com

Alexander Rodriguez
 Associate Attorney
alex@rkhlawoffice.com

Lauren Fairbanks
 Associate Attorney
lauren@rkhlawoffice.com

Tania Garcia
 Administrative Assistant
tania@rkhlawoffice.com

Travis Wester
 Paralegal
travis@rkhlawoffice.com

Jonathan Melena
 Legal Assistant
jonathan@rkhlawoffice.com

**SOLICITUD DE
EDUCACIÓN
COMPENSATORIA**

Durante el período de tiempo que mi hijo/a estaba en casa como resultado de los cierres de la escuela, se le negó una educación gratuita y apropiada porque no recibió los siguientes servicios en su IEP: [**servicios de lista**].

Incluso cuando la escuela prestaba los servicios, no podía acceder a esos servicios porque [**escribir las razones por las que no se pudo acceder a los servicios**]

Incluso cuando la escuela prestaba los servicios, no se beneficiaba de los servicios, lo que la/lo hizo perder habilidades y sufrió pérdida de aprendizaje en las áreas de: [**enumerar las áreas en las cuales se perdieron habilidades**]. De conformidad con la Dirección de la Oficina de Derechos Civiles y el Código de Cal. § 4350, solicito [**escriba el número de horas**] de servicios compensatorios en el área de [**indicar área**] proporcionados por una agencia no pública con el fin de compensar las habilidades que mi hijo/a perdió durante los cierres escolares.

He proporcionado una tabla que documenta las cuestiones anteriores. Por favor programe una reunión del IEP para discutir esta solicitud, o proporcione una notificación previa por escrito de conformidad con 20 U.S.C. § 1415(b)(3).